

Lernaufgabe: Blutdruck messen und verstehen

Einleitung / Beschreibung

Die Blutdruckmessung ist eine grundlegende Fertigkeit in der Pflege. Sie liefert wichtige Informationen über den Gesundheitszustand von Klient:innen, insbesondere bei Grunderkrankungen wie Hypertonie oder Hypotonie. Mit dieser Lernaufgabe setzt du dich theoretisch mit der Technik der Blutdruckmessung, den Normwerten und den Einflussfaktoren auseinander. Ziel ist es, die Bedeutung der Messung für die Pflegepraxis zu verstehen und deine Fachkenntnisse zu vertiefen.

Ziel

Du sollst am Ende:

- die Normwerte für den Blutdruck benennen können,
- die physiologischen Einflussfaktoren auf den Blutdruck kennen,
- Abweichungen von Normwerten einschätzen und reflektieren können,
- den Zusammenhang zwischen Blutdruckwerten und Pflegebeobachtung herstellen.

Aufgabenstellung

1. Recherchiere die Normwerte des Blutdrucks (z. B. in Fachbüchern wie *Pflege Heute*).
2. Erarbeite eine Übersicht zu physiologischen Einflussfaktoren, die den Blutdruck verändern können (Alter, Geschlecht, Bewegung, Stress, Ernährung ...).
3. Beschreibe, wie Abweichungen von Normwerten im Pflegealltag erkannt werden und welche Maßnahmen durch Pflegefachkräfte eingeleitet werden können.
4. Fasse deine Ergebnisse in einer schriftlichen Übersicht zusammen (1–2 Seiten).

Anforderungen

- Fachbuch oder E-Learning-Materialien (z. B. *Pflege Heute* oder vergleichbare Quellen)
- Eigene Notizen und Zusammenfassungen
- Bereitschaft, die Inhalte in der nächsten Anleitungseinheit vorzustellen

Verantwortlichkeiten

- Azubi: Bearbeitung der Lernaufgabe
- Praxisanleitung: Unterstützung bei der Literaturrecherche und Reflexion der Ergebnisse

Zeitplan

- Bearbeitungszeit: 1 Woche
- Vorstellung und Besprechung: nächste Praxisanleitungseinheit

Erwartetes Ergebnis

- Schriftliche Übersicht (1–2 Seiten) mit:
 - Normwerten
 - Einflussfaktoren
 - Einschätzung von Abweichungen
 - Praxisbezug für die Pflege

Beobachtungsauftrag: Blutdruckmessung

Einleitung / Beschreibung

Die Blutdruckmessung ist eine wichtige pflegerische Tätigkeit, um den Gesundheitszustand von Klient:innen einzuschätzen. Bevor du die Technik selbstständig übst, sollst du Fachkräfte bei der Durchführung beobachten und die Beobachtungen reflektieren. Dadurch lernst du, auf welche Details es ankommt und welche Fehlerquellen vermieden werden müssen.

Ziel

Du sollst am Ende:

- den Ablauf einer Blutdruckmessung nach Standard beschreiben können,
- wichtige Beobachtungspunkte (z. B. Lagerung, Ruhephase, Umgang mit dem Messgerät) benennen,
- Unterschiede in der Durchführung verschiedener Fachkräfte erkennen,
- mögliche Reaktionen der Klient:innen während der Messung beschreiben.

Aufgabenstellung

1. Beobachte in dieser Woche mindestens 2 Fachkräfte bei jeweils 2 Blutdruckmessungen (insgesamt 4 Beobachtungen).
2. Achte besonders auf:
 - Vorbereitung (Material, Händedesinfektion, Aufklärung des Klienten)
 - Lagerung des Arms und Position der Klient:innen
 - Umgang mit Manschette und Messgerät
 - Dokumentation der Werte
3. Notiere dir zusätzlich, wie die Klient:innen während der Messung reagieren (z. B. Entspannung, Unruhe, Gesprächsbereitschaft).
4. Vergleiche die beobachteten Durchführungen: Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede gab es?
5. Schreibe eine kurze Reflexion (½ – 1 Seite):
 - Was ist dir besonders aufgefallen?
 - Was würdest du bei deiner eigenen Durchführung beachten?

Anforderungen

- Beobachtungsbogen oder Notizbuch
- Bereitschaft, Fachkräften Fragen zu stellen (nach der Messung)

Zeitplan

- Beobachtungszeitraum: 1 Woche
- Reflexion und Besprechung: nächste Praxisanleitungseinheit

Verantwortlichkeiten

- Azubi: Beobachtung und Dokumentation
- Praxisanleitung: Auswahl geeigneter Beobachtungssituationen und Nachbesprechung

Erwartetes Ergebnis

- Beobachtungsnotizen zu mindestens 4 Messungen
- Vergleich der Beobachtungen
- Schriftliche Reflexion (½ – 1 Seite)

Übungsaufgabe: Blutdruckmessung praktisch durchführen

Einleitung / Beschreibung

Die Blutdruckmessung ist eine zentrale pflegerische Fertigkeit. Damit du Sicherheit in der praktischen Durchführung gewinnst, sollst du die Technik der Messung üben und dabei auf die korrekte Anwendung der Standards achten. Ziel ist es, Routine in der Durchführung zu entwickeln und deine Beobachtungsfähigkeit zu schärfen.

Ziel

Du sollst am Ende:

- die Blutdruckmessung sicher nach Standard der Einrichtung durchführen können,
- Messergebnisse korrekt dokumentieren,
- Abweichungen von Normwerten erkennen,
- deine praktische Durchführung reflektieren.

Aufgabenstellung

1. Führe innerhalb einer Woche bei mindestens **2 Klient:innen jeweils 3 Blutdruckmessungen** durch (insgesamt 6 Messungen).
2. Dokumentiere jeweils:
 - Datum, Uhrzeit
 - Position der Klient:innen (sitzend/liegend)
 - gemessene Werte (systolisch/diastolisch)
3. Achte auf die **korrekte Durchführung nach Standard** (z. B. passende Manschettengröße, richtige Lagerung des Arms, Einhaltung der Ruhezeit vor der Messung).
4. Beobachte die Klient:innen während der Messung: Hautfarbe, Verhalten, mögliche Anzeichen von Unruhe.
5. Vergleiche deine Messwerte mit den Normwerten und notiere Abweichungen.
6. Reflektiere deine Durchführung:
 - Was ist dir gut gelungen?
 - Wo brauchst du noch Übung?
 - Welche Fragen sind offen geblieben?

Anforderungen

- Blutdruckmessgerät (Oberarmmanschette nach Standard der Einrichtung)
- Dokumentationsbogen oder Notizen
- Rücksprache mit Praxisanleitung bei Unsicherheiten

Verantwortlichkeiten

- **Azubi:** Durchführung und Dokumentation der Übungsaufgabe
- **Praxisanleitung:** Begleitung bei den ersten Messungen, Feedback geben

Zeitplan

- Bearbeitungszeit: 1 Woche
- Reflexion und Besprechung: nächste Praxisanleitungseinheit

Erwartetes Ergebnis

- Dokumentation von mindestens 6 Blutdruckmessungen
- Notizen zu Beobachtungen und Abweichungen
- Schriftliche Reflexion (1 Seite) über den Lernfortschritt