

Einsatz-Nr.: _____

Name der/des Auszubildenden _____

Einsatznachweis

Einrichtung	
<input type="checkbox"/>	Träger der praktischen Ausbildung
<input type="checkbox"/>	Andere Einrichtung:
<input type="checkbox"/>	Wohnbereich: _____
<input type="checkbox"/>	Station: _____
	Fachrichtung: _____
Einsatzform	
<input type="checkbox"/>	I Orientierungseinsatz
	II Pflichteinsatz
<input type="checkbox"/>	1. Stationäre Akutpflege
<input type="checkbox"/>	2. Stationäre Langzeitpflege
<input type="checkbox"/>	3. Ambulante Akut-/Langzeitpflege
<input type="checkbox"/>	III Pflichteinsatz in der pädiatrischen Versorgung
<input type="checkbox"/>	IV Pflichteinsatz in der psychiatrischen Versorgung
<input type="checkbox"/>	V Vertiefungseinsatz im Bereich eines Pflichteinsatzes
<input type="checkbox"/>	VI Weiterer Einsatz / frei verteilte Stunden im Bereich des Vertiefungseinsatzes
Nachweis der praktischen Stunden²⁰	
Praxiseinsatz vom _____	bis _____
Geplanter gesamter Stundenumfang:	_____
Geleisteter gesamter Stundenumfang:	_____
Datum / Unterschrift (Einrichtung)	

Kenntnisnahme durch die/den Auszubildende/-n bzw. gesetzlicher Vertretung

Datum / Unterschrift _____

²⁰ Von der Einrichtung des Praxiseinsatzes auszufüllen.

Einsatz-Nr.: _____

Name der/des Auszubildenden _____

Erstgespräch	
Das Erstgespräch erfolgte am _____	
Anwesende	
<input type="checkbox"/>	Auszubildende/-r
<input type="checkbox"/>	Praxisanleiter/-in (Name): _____
<input type="checkbox"/>	Andere (Name / Funktion): _____
Dokumentation des Erstgesprächs	
Reflexion der Ausbildungssituation - Reflexion der Erwartungen der/des Auszubildenden und der/des Praxisanleitenden für diesen Einsatz.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Vorerfahrungen bringt die/der Auszubildende für diesen Einsatz mit? ▶ Welche Erwartungen hat die/der Auszubildende an diesen Einsatz? ▶ Welche Erwartungen hat die/der Praxisanleitende? ▶ Wie schätzt die/der Auszubildende ihre/seine Kompetenzen zu Beginn dieses Einsatzes ein? (Nutzen Sie hierfür das Kompetenznetz.) ▶ Welche Niveaustufe kann von der/dem Auszubildenden bezogen auf ihren/seinen Ausbildungsstand erwartet werden? (Nutzen Sie hierfür die Checkliste Kapitel 4.3.) 	
Ziele des Praxiseinsatzes - Anzubahnende Kompetenzen nach Lernangebot, Ausbildungsplan sowie individuellen Zielen der/des Auszubildenden. Vereinbarte Arbeits- und Lernaufgaben:	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Lernangebote gibt es in diesem Einsatz? ▶ Welche Kompetenzen können in diesem Einsatz angebahnt und erworben werden? (siehe hierzu Ausbildungsplan) ▶ Welche individuellen Ziele setzt sich die/der Auszubildende? ▶ Welche Vereinbarungen zu weiterem Lernbedarf wurden in den vorherigen Einsätzen getroffen? ▶ Welche Vereinbarungen über Arbeits- und Lernaufgaben in diesem Einsatz werden getroffen? 	
Lern- und Arbeitsaufgaben der Pflegeschule - Titel der Aufgaben und ggf. Unterstützungsbedarf.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Lern- und Arbeitsaufgaben (Praxisaufträge) wurden vonseiten der Schule gegeben? ▶ Welcher Unterstützungsbedarf besteht für die Bearbeitung dieser Aufgaben? 	
Ergebnis und Vereinbarungen - Absprachen zum Verlauf des Einsatzes mit den geplanten Anleitungssequenzen.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Absprachen für die kommende Zusammenarbeit werden getroffen? (Kommunikationsregeln, Ansprechpartner/-in, Dienstzeiten usw.) ▶ Gibt es noch Wünsche der/des Auszubildenden? 	

Durch die nachfolgende Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis der Vereinbarungen bestätigt.

Praxisanleiter/-in
Datum / Unterschrift

Auszubildende/r
Datum / Unterschrift

Einsatz-Nr.: _____

Name der/des Auszubildenden _____

Zwischengespräch	
Das Zwischengespräch erfolgte am _____	
Anwesende	
<input type="checkbox"/>	Auszubildende/-r
<input type="checkbox"/>	Praxisanleiter/-in (Name): _____
<input type="checkbox"/>	Andere (Name / Funktion): _____
Dokumentation des Zwischengesprächs	
Reflexion der Ausbildungssituation – Reflexion des Einsatzes durch die Gesprächsbeteiligten hinsichtlich der Zusammenarbeit, der Praxisanleitung und der Unterstützung durch das Team.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Erfahrungen hat die/der Auszubildende in diesem Einsatz mit der Praxisanleitung und Zusammenarbeit gemacht? ▶ Welche Erwartungen hat die/der Auszubildende an diesen Einsatz? ▶ Welche Erwartungen hat die/der Praxisanleitende? ▶ Wie schätzt die/der Auszubildende ihre/seine Kompetenzen zum jetzigen Zeitpunkt des Einsatzes ein? (Nutzen Sie hierfür das Kompetenznetz.) ▶ Wurden die im Erstgespräch vereinbarten Ziele erreicht? ▶ Gibt es ggf. weitere Arbeits- und Lernaufgaben und ggf. weiteren Unterstützungsbedarf? ▶ Wie schätzt die/der Praxisanleitende die Kompetenzen der/des Auszubildenden ein? (Nutzen Sie hierfür die Checkliste Kapitel 4.3.) 	
Ziele des Praxiseinsatzes – Kompetenzentwicklung im Abgleich mit den vereinbarten Zielen, ggf. weitere Arbeits- und Lernaufgaben und ggf. weiterer Unterstützungsbedarf.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche weiteren Lernangebote gibt es in diesem Einsatz? ▶ Welche weiteren Kompetenzen können in diesem Einsatz angebahnt und erworben werden? (siehe hierzu Ausbildungsplan) ▶ Welche individuellen Ziele setzt sich die/der Auszubildende? ▶ Welche Vereinbarungen über weitere Arbeits- und Lernaufgaben in diesem Einsatz werden getroffen? 	
Lern- und Arbeitsaufgaben der Pflegeschule – Bearbeitungsstand der Lern- und Arbeitsaufgaben und ggf. weiterer Unterstützungsbedarf.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wie ist der Bearbeitungsstand der Lern- und Arbeitsaufgaben (Praxisaufträge) von der Schule? ▶ Welcher Unterstützungsbedarf besteht für die Bearbeitung dieser Aufgaben? 	
Ergebnis und Vereinbarungen – Empfehlungen und Vereinbarungen für den weiteren Verlauf des Einsatzes.	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Absprachen für die weitere Zusammenarbeit werden getroffen? ▶ Welche Empfehlungen und Vereinbarungen für den weiteren Verlauf des Einsatzes werden getroffen? 	

Durch die nachfolgende Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis der Vereinbarungen bestätigt.

Praxisanleiter/-in

Datum / Unterschrift

Auszubildende/r

Datum / Unterschrift

Einsatz-Nr.: _____

Name der/des Auszubildenden _____

Abschlussgespräch
Das Abschlussgespräch erfolgte am _____
Anwesende
<input type="checkbox"/> Auszubildende/-r <input type="checkbox"/> Praxisanleiter/-in (Name): _____ <input type="checkbox"/> Andere (Name / Funktion): _____
Dokumentation des Abschlussgesprächs
<p>Reflexion der Ausbildungssituation – Reflexion des Einsatzes durch die Gesprächsbeteiligten hinsichtlich der Zusammenarbeit, der Praxisanleitung und der Unterstützung durch das Team.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Erfahrungen hat die/des Auszubildende in diesen Einsatz mit der Praxisanleitung und Zusammen-arbeit gemacht? ▶ Wurden die Erwartungen der/des Auszubildenden erfüllt?
<p>Ziele des Praxiseinsatzes – Kompetenzentwicklung im Abgleich mit den vereinbarten Zielen und Leistungseinschätzung.</p>
<p>Lern- und Arbeitsaufgaben der Pflegeschule – Bearbeitungsstand der Lern- und Arbeitsaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Wurden die Lern- und Arbeitsaufgaben (Praxisaufträge) von der Schule bearbeitet? ▶ Wenn nein: Warum nicht? Was wäre nötig gewesen, um die Aufgaben zu bearbeiten?
<p>Ergebnis und Vereinbarungen – Empfehlungen und Vereinbarungen für den weiteren Verlauf der Ausbildung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Welche Empfehlungen für den weiteren Verlauf der Ausbildung werden gegeben?

Durch die nachfolgende Unterschrift wird die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis der Vereinbarungen bestätigt.

Praxisanleiter/-in

Datum / Unterschrift

Auszubildende/r

Datum / Unterschrift

Einsatz-Nr.: _____

Name der/des Auszubildenden _____

Arbeits- und Lernaufgaben					
<i>Im Erstgespräch und ggf. Zwischengespräch vereinbarte Arbeits- und Lernaufgaben nach Lernangebot, Ausbildungsplan sowie individuellen Zielen der/des Auszubildenden.</i>	Kompetenzschwerpunkte in den Kompetenzbereichen I-V nach Anlage PflAPrV ²¹				
	I	II	III	IV	V

²¹ Hier einfügen: Anlage 1 (für die ersten zwei Drittel der Ausbildung), Anlage 2 (für das letzte Drittel der generalistischen Ausbildung), Anlage 3 (für das letzte Drittel der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege-Ausbildung) oder Anlage 4 (für das letzte Drittel der Altenpflege-Ausbildung).

Einsatz-Nr.: _____

Name der/des Auszubildenden _____

Praxisanleitung			
Datum	Std.	Lerngegenstand/Lernsituation	Hz.
<i>Stunden gesamt:</i>			

Durch die nachfolgende Unterschrift werden die praktischen Anleitungssequenzen bestätigt.

Praxisanleiter/-in
Datum / Unterschrift

Auszubildende/r
Datum / Unterschrift

Kompetenznetz zur Selbst- und Fremdeinschätzung mit Ausfüllhilfe

Abbildung 7: Kompetenznetz



Ausfüllhilfe für Auszubildende

Das Kompetenznetz soll dazu dienen, dass Sie anhand von zehn Kategorien eine eigene Einschätzung Ihrer Kompetenzen vornehmen. Sie können im Diagramm eintragen, auf welchem Punkt Sie Ihre Fähigkeiten zwischen absolutem Neuling (Punkt im Zentrum) bis zum „Profi“ einschätzen.

Die **blaue Linie** stellt einen Kompetenzstand dar, der nach dem ersten Ausbildungshalbjahr erreicht sein sollte. Auf der **orangenen Linie** sollten Sie sich nach der ersten Hälfte Ihrer Ausbildung befinden. Die **dunkelblaue Linie** stellt den Stand zum Zeitpunkt der Zwischenprüfung am Ende des zweiten Ausbildungsjahres dar. Die **grüne Linie** schließlich ist Ihr idealer Kompetenzstand zum Ausbildungsabschluss („Profi“). Sie platzieren einen Punkt zur Darstellung Ihres Kompetenzstandes auf einer gedachten Linie zwischen „Anfängerin oder Anfänger“ (A) und „Profi“ (P). Dabei müssen Sie nicht genau auf einer Linie landen. Bitte beachten Sie die folgenden Erläuterungen:



Die Indikatoren für den Kompetenzerwerb sind auf Niveaustufe 4 angesiedelt.

Die oder der Auszubildende ...

Fachsystematische Kenntnisse

▶ ...

Beobachtung und Urteilsbildung

▶ ...

Selbstständigkeit und Eigenaktivität

▶ ...

Situationspezifisches Handeln

▶ ...

Organisation von Prozessen

▶ ...

Übernahme von Verantwortung

▶ ...

Selbstreflexion und eigene Weiterentwicklung

▶ ...

Berufliche Identität und Ethik

▶ ...

Interaktion und Perspektivenübernahme

▶ ...

Konfliktlöseverhalten

▶ ...