

Gespräche mit Auszubildenden

Reflexion und Feedback, Selbsteinschätzung und Bewertung

Generation Z

Reflexion und Selbsteinschätzung

Eigenverantwortlicher Lerner

- Der Auszubildende wird als aktive, selbstverantwortliche Person gesehen, die ihre eigenen Lernprozesse mitgestaltet und steuert.

Reflexion

- Reflexion wird als Mittel angesehen, nicht nur fachliche Kompetenzen, sondern auch soziale und emotionale Fähigkeiten wie Teamarbeit, Empathie und Selbstbewusstsein zu entwickeln.

Der Praxisanleiter als Lernbegleiter - Coach



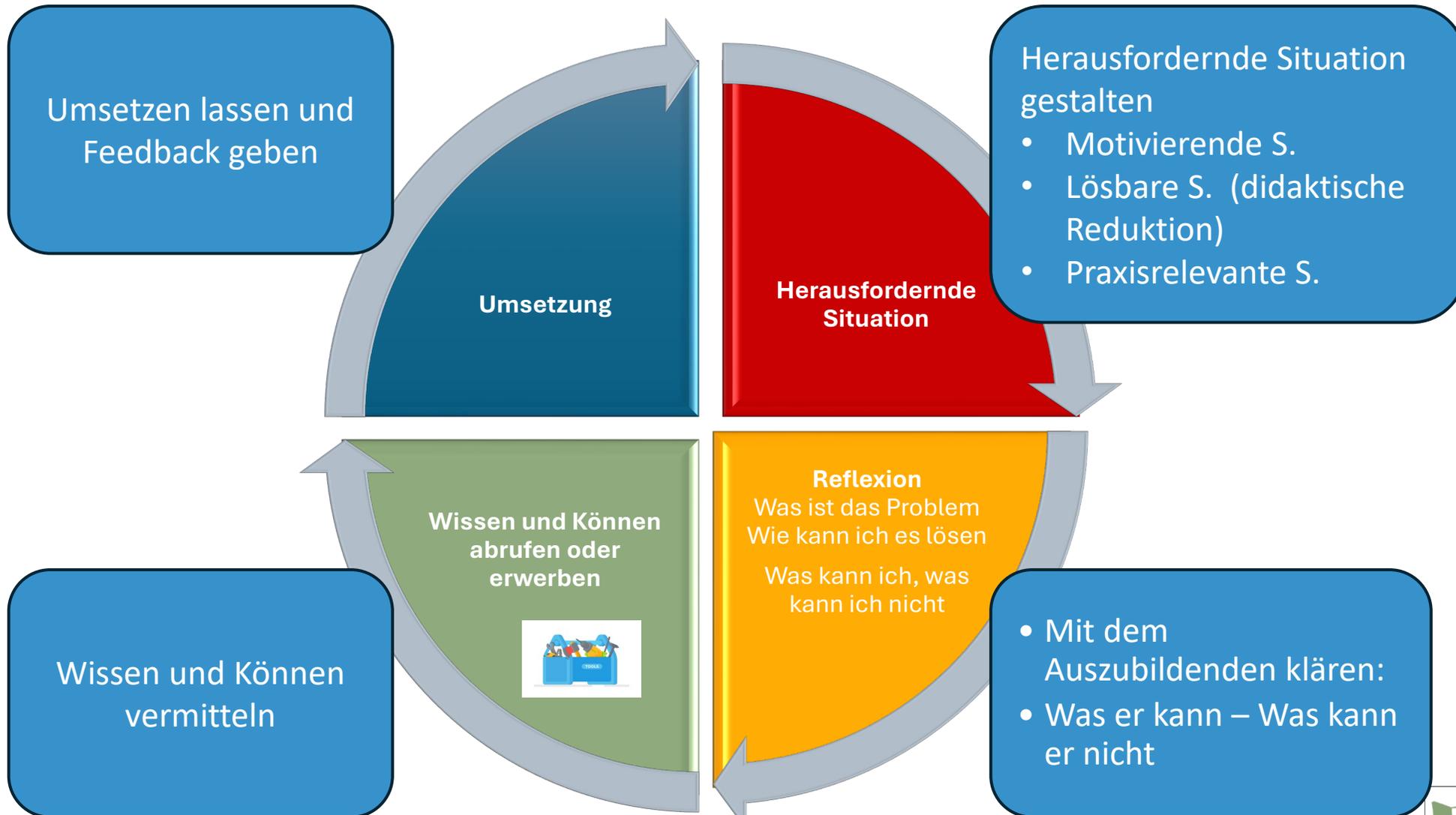
Anforderungen und Ziele definieren

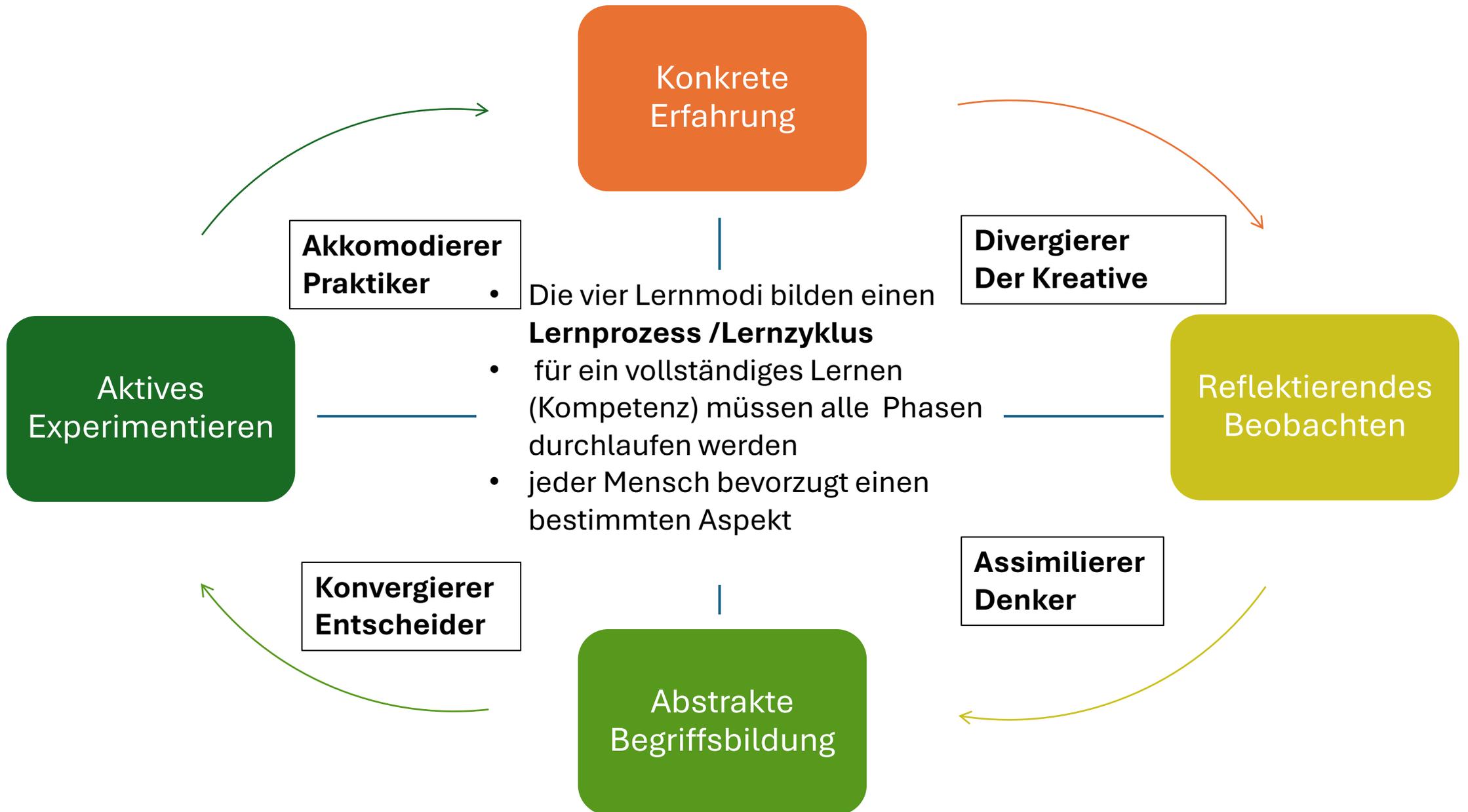


Reflexionsformen und Lernstile



Lernen als Problemlösungsprozess!





Lernstile

- Handelt spontan, entscheidet schnell, probiert Dinge aus.
- Reagiert flexibel auf neue Situationen.
- Mag es, in Bewegung zu lernen und sofort Lösungen zu finden.

Der Praktiker

- Mag es, schnelle, logische Entscheidungen zu treffen und Dinge auszuprobieren.
- Denkt strukturiert und zielorientiert.
- Bevorzugt praktische Anwendungen mit klaren Lösungswegen.

Der Entscheider

- Lernt durch unmittelbare Erfahrungen und zwischenmenschliche Interaktion.
- Mag praxisnahes Lernen durch Tun, ist oft emotional eingebunden. Reflexion entsteht aus dem eigenen Erleben.

Der Erfahrungsbasierte /Kreative

- Lernt durch genaues Beobachten und Nachdenken über das Erlebte.
- Braucht Zeit, um Erfahrungen zu analysieren.
- Mag strukturierte Reflexionsmethoden, schreibt gerne Notizen oder Berichte.

Der Beobachter /Denker

Situative Handeln

Strukturierte Reflexion

2 wichtige Formen der Reflexion

**Berufliche Situation in
der ich handeln muss**

Situatives Handeln



Reflexion in der Situation
reflection in action

**Nachdenken während einer Handlung –
Situative Handeln**

**Berufliche Situation in der
ich handeln musste**

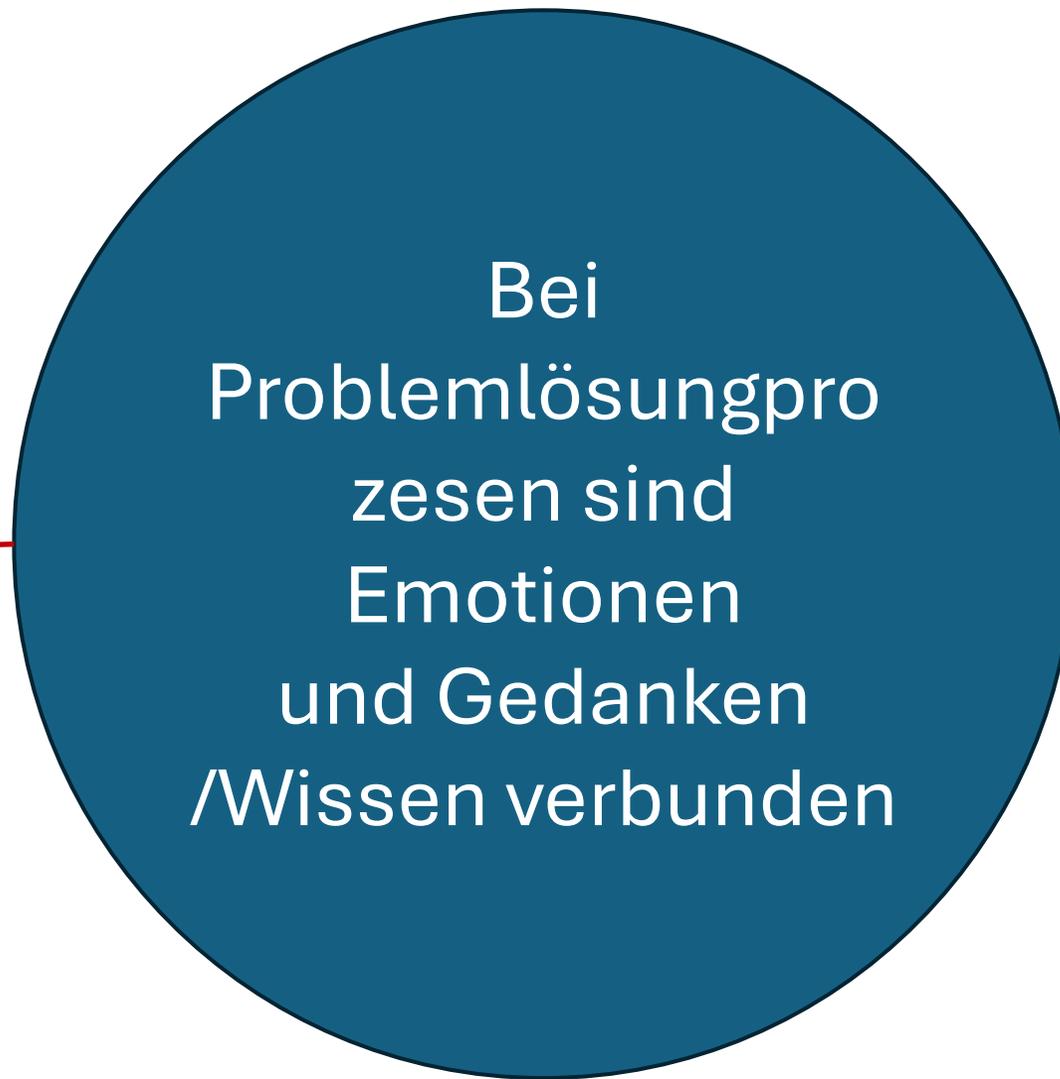


Reflexion nach der Situation
reflection on action
**nachträgliche Nachdenken über
eine vergangene Handlung**

The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action (Schön 1983)



Reflexion in der Situation
Der Zugang zur Lösungen funktioniert bei den Praktikern eher über die Emotion



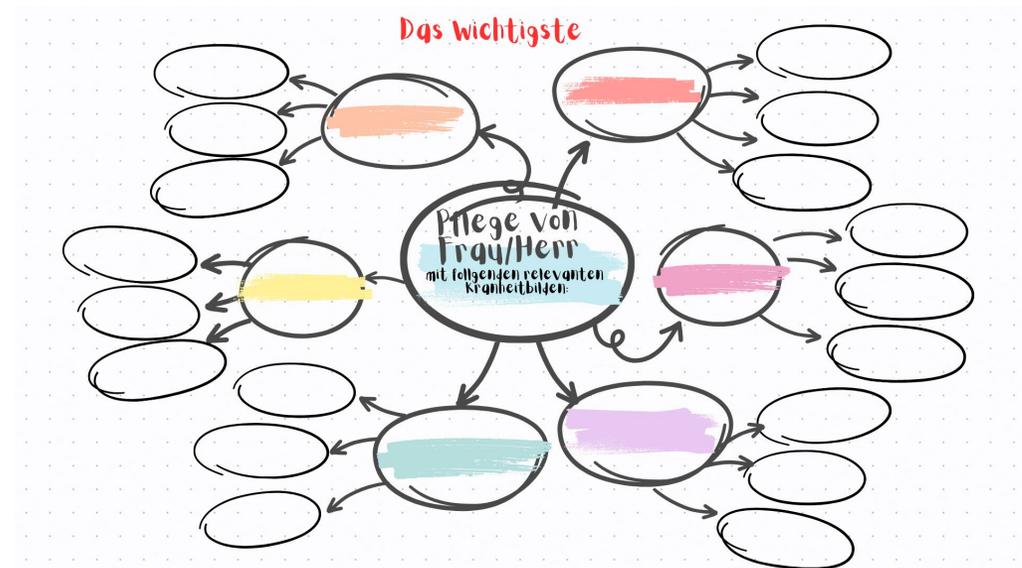
Reflexion nach der Situation
Der Zugang zur Lösung funktioniert bei den Theoretiker eher über die Theorie

The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action (Schön 1983)

Zugänge zur Reflexion

- Die Praktiker und Entscheider emotional und handlungsorientiert abholen:
- Gehe die Situation noch einmal gedanklich durch und notiere stichpunktartig, was du gemacht hast ?
- Wo hat dich etwas getriggert?
- Wie hast du in der Situation entschieden?
- Hast du Dich in der Situation richtig entschieden ?

- Die Kreativen und Denker strukturiert abholen



Das Reflexionsgespräch



Fallbeispiel: Körperliche Grundpflege bei Frau Meier

Hintergrund:

Die 84-jährige Frau Meier ist nach einem Schlaganfall halbseitig gelähmt und auf Unterstützung bei der morgendlichen Körperpflege angewiesen. Der Auszubildende Tom begleitet seinen Praxisanleiter Herr Schmidt und übernimmt unter Anleitung die Ganzkörperwäsche im Bett.

Beobachtung des Praxisanleiters:

Tom begrüßt Frau Meier freundlich und erklärt ihr, dass er heute die morgendliche Körperpflege übernehmen wird. Bevor er mit der Wäsche beginnt, fragt er sie, ob die Temperatur des Wassers angenehm ist. Während der Wäsche konzentriert er sich auf seine Handgriffe, spricht jedoch wenig mit Frau Meier.

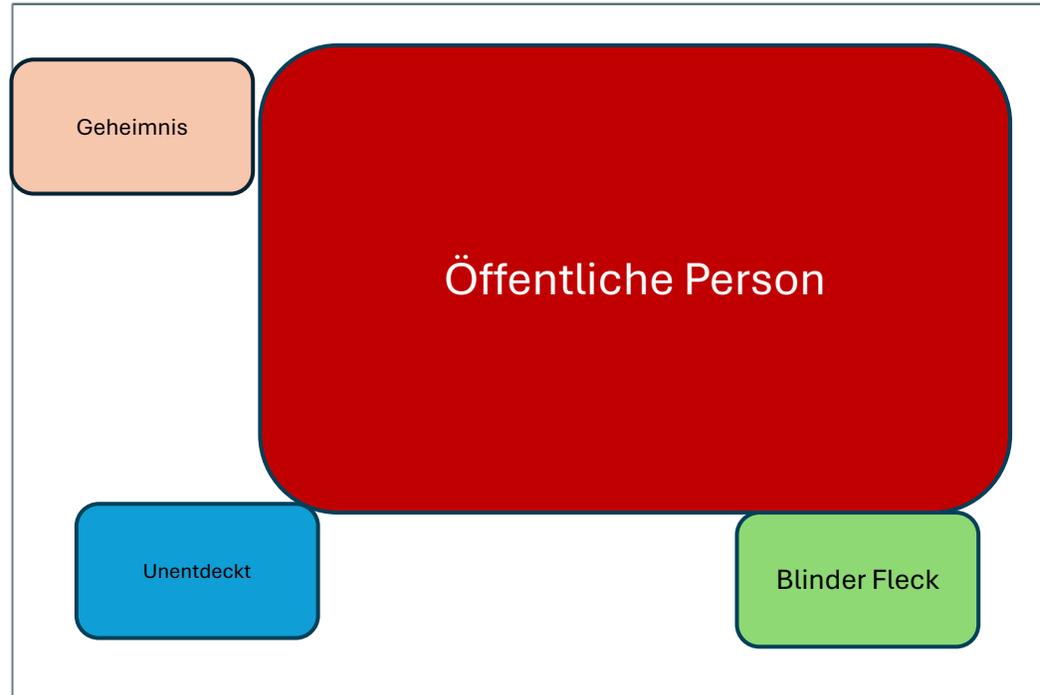
Beim Waschen ihrer Arme geht er sehr vorsichtig vor. Allerdings vergisst er, beim Waschen der Beine ein Handtuch unterzulegen, sodass das Bett nass wird.

Beim Umlagern auf die Seite wirkt Tom unsicher. Er zögert kurz und bittet Herrn Schmidt um Unterstützung. Während der Intimpflege arbeitet er hygienisch korrekt, hat jedoch vergessen, vorher das Wasser zu wechseln, und informiert Frau Meier nicht über seine Handlungen. Dadurch erschrickt sie plötzlich, als er sie wäscht.

Zum Abschluss deckt Tom Frau Meier wieder zu und fragt sie, ob sie sich wohlfühlt. Sie antwortet freundlich, dass die Wäsche angenehm war, es aber schön gewesen wäre, wenn er ihr vorher gesagt hätte, was als Nächstes kommt.

Die Mundpflege musste heute nicht durchgeführt werden, da Frau Meier bereits zeitig gefrühstückt hat und diese von einer anderen Pflegekraft übernommen wurde.

Das Johari Fenster



Ziel:

Durch gezielte Frage und Feedback den öffentlichen Bereich zu Stärken und die anderen Bereiche zu verkleinern



Reflexion und Selbsteinschätzung

Reflexion und Feedback

- Nachdenken über den Prozess des Lernens und der persönlichen Entwicklung

Selbsteinschätzung und Bewertung

- Einschätzen einer Leistung nach klaren Kriterien

